



# INSTRUCCIONES PARA AUTORES DE CONTENIDOS EDUCATIVOS

ORIENTACIONES Y DIRECTRICES SOBRE LA APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE CONTENIDOS EDUCATIVOS EN UN ENTORNO DIGITAL

## INTRODUCCIÓN

Este documento tiene como objetivo apoyar a los socios responsables del desarrollo de contenidos educativos en un entorno digital en el proceso de desarrollo de cursos de formación para su adaptación a un entorno digital.

## ESTRUCTURACIÓN DE LAS UNIDADES EN MÓDULOS Y TEMAS, ELECCIÓN DE LOS MÉTODOS DE PRESENTACIÓN Y EVALUACIÓN

Siguiendo la secuencia de desarrollo de los materiales didácticos, su estructura y formato, se recomiendan los siguientes requisitos para cada módulo de aprendizaje:

- 1 o 2 presentaciones/vídeos de 10 a 20 diapositivas, con una duración aproximada de 30 min.
- 1 o 2 actividades de bricolaje (creación de un proyecto, presentación, checklist, etc.) o percepción y comentario (ver un vídeo, leer un documento, etc.)
- 1 prueba de conocimientos que contenga al menos 3 preguntas para cada módulo de aprendizaje o video.

---

## IDENTIFICACIÓN DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos de aprendizaje están definidos por el conocimiento y las habilidades. El conocimiento se refiere a conceptos y sistemas de conceptos que reflejan el mundo real con sus objetos y procesos, sus propiedades y relaciones. Las habilidades se refieren a la capacidad de realizar una u otra actividad de resolución de problemas. El conocimiento y las habilidades no están al mismo nivel, el conocimiento sirve a las habilidades (como los medios sirven a los fines) y subyace a las habilidades. En el proceso de aprendizaje, primero se dan conocimientos y luego se forman habilidades sobre la base de los conocimientos. El conocimiento es necesario pero no suficiente. Las habilidades implican conocimiento más cierto grado de capacitación en el manejo del conocimiento. El criterio principal para que los alumnos logren sus objetivos es la resolución de problemas, la realización de tareas.



Los requisitos detallados y ejemplos de los objetivos y el contenido de un curso de e-learning se pueden encontrar en el documento:

**La metodología para guiar a expertos y formadores en la adaptación de los contenidos de aprendizaje en un entorno digital**

**Archivo: HoReCa Actividad 1.2 Metodología V1.docx**

**HOJA DE VERIFICACIÓN PARA LA VERIFICACIÓN DEL TRABAJO EN LA CREACIÓN DE CONTENIDOS EDUCATIVOS**

Tarea	Implementado	Nota
<b>Preparación inicial del curso de formación</b>		
Análisis de las necesidades de formación realizado (pertinencia, objetivos de aprendizaje)	<input checked="" type="checkbox"/>	
El contenido del curso está completo	<input type="checkbox"/>	
Contenido del curso revisado/aprobado	<input type="checkbox"/>	
<b>Preparación de los materiales del curso de formación</b>		
Diapositivas completadas	<input type="checkbox"/>	
Diapositivas vistas/aprobadas	<input type="checkbox"/>	
La guía de referencia está completa	<input type="checkbox"/>	
Manual de referencia revisado/aprobado	<input type="checkbox"/>	
Videos completados, si los hubiera.	<input type="checkbox"/>	
Los videos han sido revisados/aprobados	<input type="checkbox"/>	
<b>Creación de contenido del curso</b>		
El contenido está actualizado y en línea con el plan de estudios básico	<input type="checkbox"/>	
El contenido ayuda a alcanzar los objetivos de aprendizaje deseados	<input type="checkbox"/>	
El contenido al que se hace referencia está correctamente citado	<input type="checkbox"/>	
El lenguaje utilizado (tono de voz) es claro y descriptivo	<input type="checkbox"/>	
El texto (tono de voz) es apropiado para el público objetivo	<input type="checkbox"/>	
Todas las estadísticas, hechos y fechas son verificados y citados	<input type="checkbox"/>	
<b>Gráficos y fuentes utilizadas en el curso</b>		
Se utiliza un máximo de cuatro fuentes a lo largo del curso	<input type="checkbox"/>	
El texto principal está en una fuente y está alineado a la izquierda	<input type="checkbox"/>	



El espaciado entre líneas y párrafos es uniforme y el texto es legible	<input type="checkbox"/>	
Se utilizan tamaños de letra y colores legibles	<input type="checkbox"/>	
Cantidad mínima de palabras en negrita/cursiva incluidas	<input type="checkbox"/>	
Las imágenes son apropiadas y usted es el propietario legal de todas ellas.	<input type="checkbox"/>	
Todas las imágenes están unificadas (tipo de archivo, calidad y tamaño)	<input type="checkbox"/>	
<b>Multimedia en el curso</b>		
Imágenes y videos apropiados y de propiedad legal incluidos	<input type="checkbox"/>	
Todos los elementos multimedia están unificados (tipo de archivo y calidad)	<input type="checkbox"/>	
Los comentarios de audio se sincronizan con el contenido del vídeo	<input type="checkbox"/>	
La narrativa es clara y fácil de entender	<input type="checkbox"/>	
Los objetos de audio o vídeo pueden ser controlados por el usuario (pausa)	<input type="checkbox"/>	
<b>Accesibilidad del curso</b>		
Subtítulos para todos los elementos que no están basados en texto (elementos de audio, vídeo)	<input type="checkbox"/>	
Fácil accesibilidad en el curso, utilizando solo el teclado y el ratón	<input type="checkbox"/>	
Todos los campos y áreas en las que se puede hacer clic son fáciles de usar	<input type="checkbox"/>	
<b>Navegación en el curso</b>		
El curso es fácil de navegar para el alumno	<input type="checkbox"/>	
Todos los módulos del curso se presentan en su secuencia correcta	<input type="checkbox"/>	
Los hipervínculos se muestran claramente y todos funcionan correctamente	<input type="checkbox"/>	
Se incluyen backlinks para navegar a pantallas anteriores	<input type="checkbox"/>	
Los elementos de navegación son suficientes, pero no demasiados	<input type="checkbox"/>	
Hay una tabla de contenido y un mapa del curso	<input type="checkbox"/>	

#### DIRECTRICES PARA EL USO DE LAS PLANTILLAS ANEXAS A LA METODOLOGÍA

##### MÉTODOS PARA DESARROLLAR CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

- Utilizar la plantilla para el desarrollo de contenidos de aprendizaje con el fin de integrarlos en un entorno digital (Anexo 1) - archivo:

**HoReCa Appl. 1 E-Training Template.pptx**



---

MÉTODOS PARA DESARROLLAR TAREAS Y EJERCICIOS

- Utilizar la plantilla para el desarrollo de tareas para los temas del contenido de aprendizaje con el fin de integrarlo en un entorno digital (Apéndice 2) - archivo:

**Plantilla de tareas HoReCa Appl. 2.docx**

---

MÉTODOS DE EVALUACIÓN

- Utilice la plantilla para desarrollar preguntas de prueba para los temas del contenido de aprendizaje con el fin de integrarlo en un entorno digital (Apéndice 3) - archivo:

**HoReCa Appl. 3 Quiz Template.docx**