



ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

ΟΔΗΓΙΕΣ ΚΑΙ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΣΕ ΨΗΦΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Αυτό το έγγραφο στοχεύει να υποστηρίξει τους εταίρους που είναι υπεύθυνοι για την ανάπτυξη εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ψηφιακό περιβάλλον στη διαδικασία ανάπτυξης μαθημάτων κατάρτισης για την προσαρμογή του σε ψηφιακό περιβάλλον.

ΔΟΜΗ ΤΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΘΕΜΑΤΑ, ΕΠΙΛΟΓΗ ΜΕΘΟΔΩΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ακολουθώντας τη σειρά ανάπτυξης του εκπαιδευτικού υλικού, τη δομή και τη μορφή τους, συνιστώνται οι ακόλουθες απαιτήσεις για κάθε μαθησιακή ενότητα:

- 1 ή 2 παρουσιάσεις/βίντεο που περιέχουν 10 έως 20 διαφάνειες, διάρκειας περίπου 30 λεπτών.
- 1 ή 2 δραστηριότητες «φτιάξ' το μόνος σου» (δημιουργία έργου, παρουσίαση, λίστα ελέγχου κ.λπ.) ή αντίληψη και σχολιασμός (παρακολούθηση βίντεο, ανάγνωση εγγράφου κ.λπ.)
- 1 τεστ γνώσεων που περιέχει τουλάχιστον 3 ερωτήσεις για κάθε εκπαιδευτική ενότητα ή βίντεο.

ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΣΤΟΧΩΝ

Οι μαθησιακοί στόχοι ορίζονται από τις γνώσεις και τις δεξιότητες. Η γνώση αναφέρεται σε έννοιες και συστήματα εννοιών που αντικατοπτρίζουν τον πραγματικό κόσμο με τα αντικείμενα και τις διαδικασίες του, τις ιδιότητες και τις σχέσεις τους. Οι δεξιότητες αναφέρονται στην ικανότητα εκτέλεσης μιας ή άλλης δραστηριότητας επίλυσης προβλημάτων. Η γνώση και οι δεξιότητες δεν βρίσκονται στο ίδιο επίπεδο, η γνώση εξυπηρετεί τις δεξιότητες (όπως τα μέσα εξυπηρετούν τους σκοπούς) και βρίσκεται κάτω από τις δεξιότητες. Στη μαθησιακή διαδικασία πρώτα δίνεται γνώση και μετά διαμορφώνονται δεξιότητες με βάση τη γνώση. Η γνώση είναι απαραίτητη αλλά όχι επαρκής. Οι δεξιότητες περιλαμβάνουν γνώση συν κάποιο βαθμό εκπαίδευσης στον χειρισμό της γνώσης. Το κύριο κριτήριο για να επιτύχουν οι μαθητές τους στόχους τους είναι η επίλυση προβλημάτων, η εκτέλεση εργασιών.



Λεπτομερείς απαιτήσεις και παραδείγματα των στόχων και του περιεχομένου ενός μαθήματος e-learning μπορείτε να βρείτε στο έγγραφο:

Η μεθοδολογία για την καθοδήγηση ειδικών και εκπαιδευτών για την προσαρμογή του μαθησιακού περιεχομένου σε ψηφιακό περιβάλλον

Αρχείο: Δραστηριότητα HoReCa 1.2 Metdology V1.docx

ΦΥΛΛΟ ΕΛΕΓΧΟΥ ΓΙΑ ΕΠΑΛΗΘΕΥΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

Εργο	Εφαρμοστέ κε	Σημείωση
Αρχική προετοιμασία του εκπαιδευτικού προγράμματος		
Ολοκληρώθηκε η ανάλυση των εκπαιδευτικών αναγκών (συνάφεια, μαθησιακοί στόχοι)	<input checked="" type="checkbox"/>	
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι πλήρες	<input type="checkbox"/>	
Το περιεχόμενο του μαθήματος αναθεωρήθηκε/εγκρίθηκε	<input type="checkbox"/>	
Προετοιμασία εκπαιδευτικού υλικού		
Ολοκληρωμένες διαφάνειες	<input type="checkbox"/>	
Οι διαφάνειες προβλήθηκαν/εγκρίθηκαν	<input type="checkbox"/>	
Ο οδηγός αναφοράς είναι πλήρης	<input type="checkbox"/>	
Αναθεωρημένο/εγκεκριμένο εγχειρίδιο αναφοράς	<input type="checkbox"/>	
Ολοκληρωμένα βίντεο, αν υπάρχουν	<input type="checkbox"/>	
Τα βίντεο έχουν ελεγχθεί/εγκριθεί	<input type="checkbox"/>	
Δημιουργία περιεχομένου μαθήματος		
Το περιεχόμενο είναι ενημερωμένο και σύμφωνα με το βασικό πρόγραμμα σπουδών	<input type="checkbox"/>	
Το περιεχόμενο βοηθά στην επίτευξη των επιθυμητών μαθησιακών στόχων	<input type="checkbox"/>	
Το αναφερόμενο περιεχόμενο αναφέρεται σωστά	<input type="checkbox"/>	
Η γλώσσα που χρησιμοποιείται (τόνος φωνής) είναι σαφής και περιγραφική	<input type="checkbox"/>	
Το κείμενο (τόνος φωνής) είναι κατάλληλο για το κοινό-στόχο	<input type="checkbox"/>	
Όλα τα στατιστικά στοιχεία, τα γεγονότα και οι ημερομηνίες επαληθεύονται και αναφέρονται	<input type="checkbox"/>	
Γραφικά και γραμματοσειρές που χρησιμοποιούνται στο μάθημα		
Κατά τη διάρκεια του μαθήματος χρησιμοποιούνται το πολύ τέσσερις γραμματοσειρές	<input type="checkbox"/>	



Το κύριο κείμενο είναι σε μία γραμματοσειρά και είναι αριστερή στοίχιση	<input type="checkbox"/>	
Η απόσταση μεταξύ των γραμμών και των παραγράφων είναι ομοιόμορφη και το κείμενο είναι ευανάγνωστο	<input type="checkbox"/>	
Χρησιμοποιούνται μεγέθη γραμματοσειρών και χρώματα που είναι ευανάγνωστα	<input type="checkbox"/>	
Περιλαμβάνεται ελάχιστη ποσότητα έντονων/πλάγιων λέξεων	<input type="checkbox"/>	
Οι εικόνες είναι κατάλληλες και νομίμως σας ανήκουν όλες.	<input type="checkbox"/>	
Όλες οι εικόνες είναι ενοποιημένες (τύπος αρχείου, ποιότητα και μέγεθος)	<input type="checkbox"/>	
Πολυμέσα στο μάθημα		
Περιλαμβάνονται κατάλληλες και νομίμως κατέχουσες εικόνες και βίντεο	<input type="checkbox"/>	
Όλα τα στοιχεία πολυμέσων είναι ενοποιημένα (τύπος και ποιότητα αρχείου)	<input type="checkbox"/>	
Τα ηχητικά σχόλια συγχρονίζονται με το περιεχόμενο βίντεο	<input type="checkbox"/>	
Η αφήγηση είναι ξεκάθαρη και κατανοητή	<input type="checkbox"/>	
Τα αντικείμενα ήχου ή βίντεο μπορούν να ελεγχθούν από τον χρήστη (παύση)	<input type="checkbox"/>	
Προσβασιμότητα μαθημάτων		
Υπότιτλοι για όλα τα στοιχεία που δεν βασίζονται σε κείμενο (στοιχεία ήχου, βίντεο)	<input type="checkbox"/>	
Εύκολη προσβασιμότητα στο μάθημα, χρησιμοποιώντας μόνο το πληκτρολόγιο και το ποντίκι	<input type="checkbox"/>	
Όλα τα πεδία και οι περιοχές με δυνατότητα κλικ είναι εύχρηστα	<input type="checkbox"/>	
Πλοήγηση στην πορεία		
Το μάθημα είναι εύκολο στην πλοήγηση για τον εκπαιδευόμενο	<input type="checkbox"/>	
Όλες οι ενότητες του μαθήματος παρουσιάζονται με τη σωστή σειρά	<input type="checkbox"/>	
Οι υπερσύνδεσμοι εμφανίζονται καθαρά και όλοι λειτουργούν σωστά	<input type="checkbox"/>	
Περιλαμβάνονται σύνδεσμοι επιστροφής για πλοήγηση σε προηγούμενες οθόνες	<input type="checkbox"/>	
Τα στοιχεία πλοήγησης είναι αρκετά, αλλά όχι πάρα πολλά	<input type="checkbox"/>	
Υπάρχει πίνακας περιεχομένων και χάρτης μαθημάτων	<input type="checkbox"/>	



- Χρησιμοποιήστε το πρότυπο για την ανάπτυξη εκπαιδευτικού περιεχομένου για να το ενσωματώσετε σε ψηφιακό περιβάλλον (Παράρτημα 1) - αρχείο:

HoReCa Appl. 1 E-Training Template.pptx

ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΩΝ

- Χρησιμοποιήστε το πρότυπο για την ανάπτυξη εργασιών για τα θέματα του μαθησιακού περιεχομένου προκειμένου να το ενσωματώσετε σε ψηφιακό περιβάλλον (Παράρτημα 2) - αρχείο:

HoReCa Appl. 2 Task Template.docx

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Χρησιμοποιήστε το πρότυπο για την ανάπτυξη ερωτήσεων τεστ για τα θέματα του μαθησιακού περιεχομένου προκειμένου να το ενσωματώσετε σε ψηφιακό περιβάλλον (Παράρτημα 3) - αρχείο:

HoReCa Appl. 3 Quiz Template.docx