



UPUTE ZA AUTORE OBRAZOVNOG SADRŽAJA

UPUTSTVO I SMJERNICE O PRIMJENI METODOLOGIJE ZA RAZVOJ OBRAZOVNOG SADRŽAJA U DIGITALNOM OKRUŽENJU

UVOD

Ovaj dokument ima za cilj podržati partnere odgovorne za razvoj obrazovnog sadržaja u digitalnom okruženju u procesu razvoja edukacijskih tečajeva za njihovu prilagodbu digitalnom okruženju.

STRUČNO ORGANIZIRANJE JEDINICA U MODULE I TEME, ODABIR METODA PREZENTACIJE I PROCJENE

Sljedeći slijed razvoja obrazovnih materijala, njihovu strukturu i format, preporučeni su sljedeći zahtjevi za svaki modul učenja:

1 ili 2 prezentacije/videoa koji sadrže 10 do 20 slajdova, trajanje otprilike 30 minuta.

1 ili 2 samostalne aktivnosti (izrada projekta, prezentacija, popis provjere, itd.) ili promatranje i komentiranje (gledanje videa, čitanje dokumenta, itd.)

1 test znanja koji sadrži barem 3 pitanja za svaki modul učenja ili video.

IDENTIFIKACIJA CILJEVA UČENJA

Ciljevi učenja definiraju se znanjem i vještinama. Znanje se odnosi na pojmove i sustave pojmova koji odražavaju stvarni svijet sa svojim objektima i procesima, njihovim svojstvima i odnosima. Vještine se odnose na sposobnost obavljanja aktivnosti rješavanja problema. Znanje i vještine nisu na istoj razini, znanje služi vještinama (kao što sredstva služe ciljevima) i leži u temelju vještina. U procesu učenja, prvo se prenosi znanje, a zatim se vještine formiraju na temelju znanja. Znanje je nužno, ali nije dovoljno. Vještine uključuju znanje i određenu razinu obuke u manipuliranju znanjem. Glavni kriterij za postizanje ciljeva učenika je rješavanje problema, izvođenje zadataka.

Detaljni zahtjevi i primjeri ciljeva i sadržaja e-učenja mogu se pronaći u dokumentu:

Metodologija za vođenje stručnjaka i trenera u prilagodbi obrazovnog sadržaja u digitalnom okruženju



File: HoReCa Activity 1.2 Metdology V1.docx

PROVJERNI OBRAZAC ZA VERIFIKACIJU RADA NA STVARANJU OBRAZOVNOG SADRŽAJA

Zadatak	Izvršen	Bilješka
Priprema početne faze tečaja obuke		
Završena analiza potreba za obukom (relevantnost, ciljevi učenja)	<input checked="" type="checkbox"/>	
Sadržaj tečaja je kompletno pripremljen	<input type="checkbox"/>	
Pregledan/odobren sadržaj tečaja	<input type="checkbox"/>	
Priprema materijala za tečaj obuke		
Završeni slajdovi	<input type="checkbox"/>	
Slajdovi su pregledani/odobreni	<input type="checkbox"/>	
Vodič je kompletno pripremljen	<input type="checkbox"/>	
Revidirani/odobreni referentni priručnik	<input type="checkbox"/>	
Završeni videozapisi, ako postoje	<input type="checkbox"/>	
Videozapisi su pregledani/odobreni	<input type="checkbox"/>	
Kreiranje sadržaja tečaja		
Sadržaj je ažuran i u skladu s osnovnim kurikulumom	<input type="checkbox"/>	
Sadržaj pomaže postizanju željenih ciljeva učenja	<input type="checkbox"/>	
Referirani sadržaj je ispravno citiran	<input type="checkbox"/>	
Korišteni jezik (ton glasa) je jasan i opisan	<input type="checkbox"/>	
Tekst (ton glasa) je prikladan za ciljanu publiku	<input type="checkbox"/>	
Sve statistike, činjenice i datumi su provjereni i citirani	<input type="checkbox"/>	
Grafički i tipografski elementi u tečaju		
Kroz tečaj se koristi maksimalno četiri fonta	<input type="checkbox"/>	
Osnovni tekst je jednim fontom i poravnat je s lijeve strane	<input type="checkbox"/>	
Razmak između linija i paragrafa je ujednačen i tekst je čitljiv	<input type="checkbox"/>	
Koriste se veličine i boje fontova koje su čitljive	<input type="checkbox"/>	
Minimalna količina riječi je podebljana/ukoso	<input type="checkbox"/>	
Slike su prikladne i zakonito posjedujete sve od njih	<input type="checkbox"/>	
Sve slike su usklađene (vrsta datoteke, kvaliteta i veličina)	<input type="checkbox"/>	
Multimedija u tečaju		
Uključene su prikladne i zakonito posjedovane slike i videozapisi	<input type="checkbox"/>	
Svi elementi multimedije su usklađeni (vrsta datoteke i kvaliteta)	<input type="checkbox"/>	
Audio komentari su sinkronizirani s video sadržajem	<input type="checkbox"/>	



Naracija je jasna i lako razumljiva	<input type="checkbox"/>	
Audio ili video objekti mogu se kontrolirati od strane korisnika (pauza)	<input type="checkbox"/>	
Pristupačnost tečaja		
Tekstualni opisi za sve elemente koji nisu tekstualni (audio, video elementi)	<input type="checkbox"/>	
Laka dostupnost u tečaju, koristeći samo tipkovnicu i miša	<input type="checkbox"/>	
Sva polja i klikabilna područja su lako dostupna	<input type="checkbox"/>	
Navigacija u tečaju		
Tečaj je lako navigirati za učenika	<input type="checkbox"/>	
Svi moduli u tečaju su prikazani u ispravnom slijedu	<input type="checkbox"/>	
Hiperlinkovi su jasno prikazani i svi rade ispravno	<input type="checkbox"/>	
Povratni linkovi omogućuju navigaciju na prethodne ekrane	<input type="checkbox"/>	
Elementi navigacije su dovoljni, ali ne previše	<input type="checkbox"/>	
Postoji sadržaj i mapa tečaja	<input type="checkbox"/>	

SMJERNICE ZA KORIŠTENJE PREDLOŽAKA PRILOŽENIH METODOLOGIJI

METODE ZA RAZVOJ OBRAZOVNOG SADRŽAJA

- Koristite predložak za razvoj obrazovnog sadržaja kako biste ga integrirali u digitalno okruženje (Prilog 1) - datoteka:

HoReCa Appl. 1 E-Training Template.pptx

METODE ZA RAZVOJ ZADATAKA I VJEŽBI

- Koristite predložak za razvoj zadataka za teme u obrazovnom sadržaju kako biste ga integrirali u digitalno okruženje (Prilog 2) - datoteka:

HoReCa Appl. 2 Task Template.docx

METODE EVALUACIJE

- Koristite predložak za razvoj pitanja za testiranje za teme u obrazovnom sadržaju kako biste ga integrirali u digitalno okruženje (Prilog 3) – datoteka

HoReCa Appl. 3 Quiz Template.docx